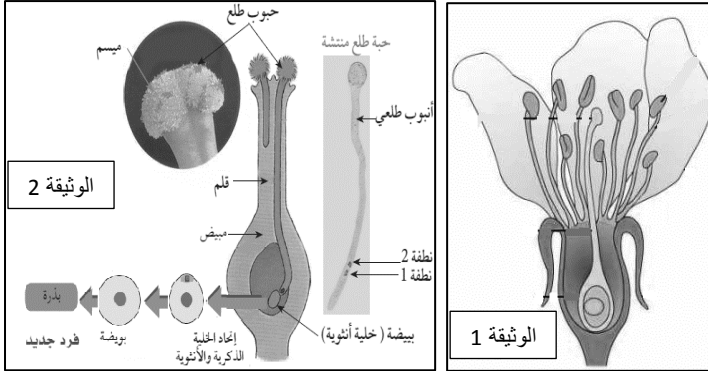


**الوضعية الأولى: (10 نقاط)**

أثناء تجولك في حديقة المدرسة مع صديقك أسامة من قسم الأولى متوسط وجدتما زهرة على الأرض فأخذها أسامة و لكنه لم يتمكن من معرفة مكوناتها.



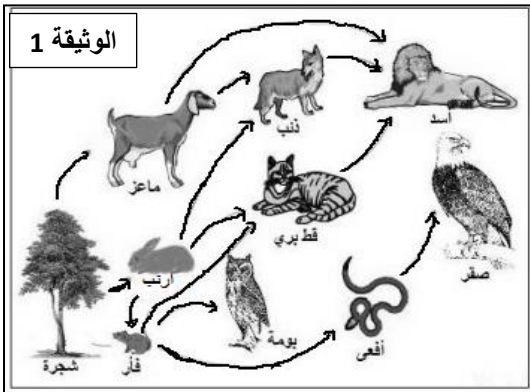
1- باعتبارك تلميذ في السنة الثانية متوسط قدم لأسامة مكونات الزهرة الكاملة.

2- اشرح لأسامة مراحل التكاثر الجنسي عند النباتات ذات الأزهار.

3- ما هي الوحدة الأساسية لبناء الكائنات الحية ؟

**الوضعية الثانية: (10 نقاط)**

لمساعدة أختك على فهم الترابط الموجود بين الكائنات الحية في الوسط الحي قدمت لها مجموعة من الصور الموضحة بالوثيقة 1:



1. حدّد نوع هذا الوسط الحي .

2. شكّل سلسلة غذائية تنتهي بمستهلك رابع مع تحديد مستوياتها

(عناصرها)

3. باستعمال الوثيقة 2:

أ- أحسب الكتلة الحية المتنقلة للمستهلك الأول علما أن كمية وزن المنتج هو 250 Kg.

10 Kg غذاء ← 1 Kg كتلة حية

الوثيقة 2

ب- عند انتقال الكتلة الحية من مستوى غذائي لآخر تتناقص علل ذلك.

ت- ما هي عواقب اختفاء حلقة من حلقات السلسلة الغذائية؟